

Contents

| | |
|---|--|
| Introduction..... | 3 |
| Planning Guide | 4 |
| Map of France and the regions of France..... | 8 |
| Pronunciation Guide | 9 |
| 1. Première Leçon | verbs: donner, partir, rendre, être, avoir 12 |
| 2. Deuxième Leçon | verb + infinitive; avoir de; il est de 16 |
| 3. Troisième Leçon | negative expressions..... 20 |
| 4. Quatrième Leçon | imperative; le, la, les 24 |
| 5. Cinquième Leçon | tense: le passé composé..... 28 |
| 6. Sixième Leçon | révision..... 32 |
| La Tour de France & Other Sports..... | 36 |
| 7. Septième Leçon | demonstrative pronouns 38 |
| 8. Huitième Leçon | adjectives: comparatives and superlatives..... 42 |
| 9. Neuvième Leçon | adjectives: irregular comparatives and superlatives.. 46 |
| 10. Dixième Leçon | adverbs: comparatives and superlatives 50 |
| 11. Onzième Leçon | bon, bien, mauvais, mal 54 |
| 12. Douzième Leçon | révision 58 |
| Comic Books, Movies, Television, Books, and Magazines | 61 |
| 13. Treizième Leçon | tense: l'imparfait..... 62 |
| 14. Quatorzième Leçon | imperfect of avoir, être 66 |
| 15. Quinzième Leçon | expressions with avoir 70 |
| 16. Seizième Leçon | expressions with faire 74 |
| 17. Dix-septième Leçon | verbs meaning <i>to know</i> 78 |
| 18. Dix-huitième Leçon | révision..... 82 |
| French Films | 85 |
| 19. Dix-neuvième Leçon | disjunctive pronouns 86 |
| 20. Vingtième Leçon | reflexive verbs 90 |
| 21. Vingt et unième Leçon | introductions 94 |
| 22. Vingt-deuxième Leçon | interrogative pronouns 98 |
| 23. Vingt-troisième Leçon | tense: le passé récent 102 |
| 24. Vingt-quatrième Leçon | révision..... 106 |
| French Fashion | 109 |

| | | |
|------------------------------------|--|-----|
| 25. Vingt-cinquième Leçon | adverbial pronouns..... | 110 |
| 26. Vingt-sixième Leçon | an/année, jour/journée, matin/matinée soir/soirée | 114 |
| 27. Vingt-septième Leçon | position words | 118 |
| 28. Vingt-huitième Leçon | more on reflexive verbs | 122 |
| 29. Vingt-neuvième Leçon | c'est and il est | 126 |
| 30. Trentième Leçon | révision..... | 130 |
| The French-speaking World | | 133 |
| 31. Trente et unième Leçon | relative pronouns | 138 |
| 32. Trente-deuxième Leçon | tense: le futur | 142 |
| 33. Trente-troisième Leçon | depuis, pendant, pour | 146 |
| 34. Trente-quatrième Leçon | expressions with coup | 150 |
| 35. Trente-cinquième Leçon | pour, par, entre | 154 |
| 36. Trente-sixième Leçon | révision..... | 158 |
| La Marseillaise..... | | 161 |
| Map of Paris | | 165 |
| Vocabulaire Français-Anglais | | 166 |
| Vocabulary English-French | | 170 |
| Where to Go From Here..... | | 175 |

1. Première Leçon

Proverbe

C'est toujours par hasard qu'on accomplit son destin.

—*Marcel Achard, nom de plume de Marcel-Auguste Ferréol, dramaturge*

It is always by chance that one's destiny is accomplished.

Vocabulaire

| | |
|---------------------|------------------------------|
| 1. l'horloge (f.) | clock |
| 2. la montre | watch |
| 3. l'heure (f.) | hour |
| 4. la minute | minute |
| 5. le quart | quarter (as in quarter hour) |
| 6. demi / demie | half (as in half hour) |
| 7. toujours | always |
| 8. souvent | often |
| 9. maintenant | now |
| 10. tôt | early |
| 11. tard | late |
| 12. encore | always, still |
| 13. ne pas...encore | not yet |
| 14. le midi | noon |
| 15. le minuit | midnight |

Les verbes

| donner (to give) | partir (to leave) | rendre (to give back) | être | avoir |
|-------------------|-------------------|-----------------------|----------------|---------------|
| je donne | je pars | je rends | je suis | j'ai |
| tu donnes | tu pars | tu rends | tu es | tu as |
| il/elle donne | il/elle part | il/elle rend | il/elle est | il/elle a |
| nous donnons | nous partons | nous rendons | nous sommes | nous avons |
| vous donnez | vous partez | vous rendez | vous êtes | vous avez |
| ils/elles donnent | ils/elles partent | ils/elles rendent | ils/elles sont | ils/elles ont |

Dialogue

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Quelle heure est-il? | |
| Il est six heures. | It is six o'clock (6:00). |
| Il est trois heures cinq. | It is five after three (3:05). |
| Il est cinq heures et quart. | It is a quarter after five (5:15). |
| Il est une heure et demie. | It is one thirty (1:30). |
| Il est neuf heures moins vingt-cinq. | It is nine thirty-five (9:35). |
| Il est deux heures moins le quart. | It is a quarter to two (2:45). |
| Il est midi. | It is noon. |
| Il est minuit. | It is midnight. |
| Il est trois heures de l'après-midi. | It is three o'clock in the afternoon. |
| Il est trois heures du matin. | It is three o'clock in the morning. |
| Il est quinze heures. | It is three o'clock in the afternoon. |

Grammar

The verb **rendre** also means *to render* (as in cooking) and *to vomit*. Use your judgment in deciding whether or not to pass this information on to your student.

We are reviewing the present tense in this first lesson. Book I contained further examples of **-er**, **-ir**, and **-re** verbs (Lessons 7, 15, & 25), which should be reviewed to solidify them in your students' minds.

Dialogue

As you can see from the lesson, time is expressed as minutes after the hour until the half hour is reached, then as minutes less than the next hour, once the time has passed the half hour. In English, we usually say "ten twenty," "ten fifteen," or "ten thirty." In French, we say the equivalent of "ten hours twenty," but then say "ten hours and a quarter" or "ten hours and a half." Once the half hour is passed, in English we might say either "quarter to ten" or "nine forty-five." However, in French we say "eleven hours less a quarter." Although in English we might omit "o'clock," the French **heures** is never omitted.

Nowadays, most countries in Europe use a 24-hour clock, so that 1:00 pm would be expressed as **Il est treize heures**. However, you can also say **du matin** (a.m); **de l'après-midi** (afternoon until 6 p.m.); and **du soir**. Try to practice both ways. Time is written as **1h30** rather than 1:30.

You will think this is really simple when you and your students first review it. However, being able to read the time, both from digital clocks and traditional clock faces, requires some practice. During daily life, practice telling the time in French.

The half hour is **demie**, except when it is half past midnight or noon; then, use **demi**.

Exercices

A. Traduction

1. Il est quatre heures et quart. _____

It is a quarter after four (4:15).

2. Il est sept heures et demie. _____

It is seven thirty (7:30).

3. Il n'est pas encore midi. _____

It is not yet noon.

4. Je pars maintenant. _____

I am leaving now.

5. What time is it? _____

Quelle heure est-il?

6. Often, we leave late. _____

Souvent, nous partons tard.

7. It is six-twenty (o'clock). _____

Il est six heures vingt.

8. It is quarter to seven (o'clock). _____

Il est sept heures moins le quart.

Exercices

B. Grammaire

1. Conjugate in the present tense:

| donner (to give) | partir (to leave) | rendre (to give back) |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <u>je donne</u> | <u>je pars</u> | <u>je rends</u> |
| <u>tu donnes</u> | <u>tu pars</u> | <u>tu rends</u> |
| <u>il/elle donne</u> | <u>il/elle part</u> | <u>il/elle rend</u> |
| <u>nous donnons</u> | <u>nous partons</u> | <u>nous rendons</u> |
| <u>vous donnez</u> | <u>vous partez</u> | <u>vous rendez</u> |
| <u>ils/elles donnent</u> | <u>ils/elles partent</u> | <u>ils/elles rendent</u> |

2. Give the correct time in French for the following:

| | |
|--|--|
| 12:00 am <u>Il est minuit.</u> | 12:00 pm <u>Il est midi.</u> |
| 9:25 <u>Il est neuf heures vingt-cinq.</u> | 10:15 <u>Il est dix heures et quart.</u> |
| 4:56 <u>Il est cinq heures moins quatre.</u> | 3:31 <u>Il est quatre heures moins vingt-neuf.</u> |
| 5:30 <u>Il est cinq heures et demie.</u> | 2:13 <u>Il est deux heures treize.</u> |
| 12:30am <u>Il est minuit et demi.</u> | |